

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка — детский сад № 92 «Ладушки»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МАДОУ «ЦРР — детский сад № 92 «Ладушки» НМР РТ)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ ЦРР – детский сад №92  
«Ладушки» НМР РТ  
Протокол № 5 от «21» мая 2026

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ ЦРР – детский  
сад №92 «Ладушки» НМР РТ  
Сорока М.Н. \_\_\_\_\_  
Приказ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г. №  
\_\_\_\_\_

**План**

**летней оздоровительной работы МАДОУ «ЦРР — детский сад № 92  
«Ладушки» НМР РТ на 2026 год**

## Пояснительная записка

В работе на летний оздоровительный период ставятся следующие задачи:

- создание комфортных условий для обеспечения охраны жизни и здоровья дошкольников, снижения заболеваемости и предупреждения детского травматизма;
- обеспечение оздоровление детей средствами природных факторов и организационных форм физического воспитания;
- сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным;
- способствовать развитию творчества и самостоятельных видов деятельности;
- способствовать развитию познавательной и творческой активности детей;
- обеспечить пропаганду среди родителей педагогических знаний о возможностях оздоровления и воспитания детей в летний период
- организация мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с воспитанниками, мотивации на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

При организации работы в летний период МАДОУ № 92 руководствуется соответствующими документами:

- Основная образовательная программа ДОУ
- Годовой план МАДОУ № 92
- Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» мая 2026г. «Об организации работы в летний период».

Комплектование групп МАДОУ № 92 в условиях лета осуществляется на основании списочного состава детей, остающихся в учреждении на данный период и определяется (в случае необходимости) по смешанно – возрастному принципу.

Содержание оздоровительной и воспитательно – образовательной работы с детьми в летний период имеет следующую структуру.

- В каждой возрастной группе составляется план работы на месяц.
- Каждая неделя (или две недели) каждого месяца проходит под своей темой и представляет собой интегрированный проект по организации

образовательной деятельности с детьми в специфических видах детской деятельности. Темы и конкретные мероприятия были определены в ходе «Круглого стола» с педагогами ДООУ «Организация работы ДООУ на летний оздоровительный период».

- В ходе проведения тематических дней посредством организации различных видов детской деятельности реализуется содержание всех пяти образовательных областей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Организационно – методическая работа также планируется на каждый месяц лета и традиционно включает в себя тематические консультации педагогов, семинары – практикумы.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	Издание приказа о переходе на летний режим работы, назначении ответственных лиц, организации питьевого режима. Проведение инструктажей с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей.	Май	Заведующий, старший воспитатель
1.2	Разработка и утверждение режима дня, сетки занятий (с учетом летнего периода), плана работы на лето.	Май	Старший воспитатель, медсестра
1.3	Проведение общего родительского собрания (онлайн/офлайн) «Задачи летней оздоровительной работы. Безопасность детей в летний период».	Май	Заведующий, старший воспитатель
1.4	Составление графика работы сотрудников в летний период и тарификация.	Май	Заведующий
1.5	Комплектование групп на летний период (в том числе разновозрастных).	Май-июнь	Заведующий, старший воспитатель

## 2. Воспитательно-образовательная работа с детьми

2.1	Переход на летний режим пребывания детей в группах. Организация прогулок (не менее 4 часов в день), сна, приемов пищи с учетом сезонных изменений.	01.06–29.08	Воспитатели возрастных групп, медсестра
2.2	Проведение подвижных игр, спортивных развлечений, досугов на свежем воздухе.	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
2.3	Игровая деятельность согласно ОП ДО с акцентом на сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические и строительные игры на прогулке	В течение лета	Воспитатели
2.4	Реализация проектов по познавательному развитию: наблюдения в природе, экспериментирование, опыты с водой и песком, ведение календаря природы	В течение лета	Воспитатели, старший воспитатель
2.5	Организация и проведение дней здоровья, тематических недель, физкультурных досугов.	В течение лета	Воспитатели, инструктор по ФИЗО, медсестра
2.6	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (совместные игры, проекты, чтение, наблюдения) согласно ОП ДО и Программе просвещения	В течение лета	Воспитатели, педагог-психолог

### 3. Праздники и развлечения

3.1	Праздник ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!».	01.06	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.2	Развлечение ко Дню русского языка «В стране родного языка» (чтение стихов, народные игры)	06.06	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
3.3	Развлечение к Международному дню друзей «Мы друзья!».	10.06	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.4	Праздничное мероприятие ко Дню России	11.06	Музыкальный

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
	«Моя Родина — Россия!» (с использованием регионального компонента).		руководитель, воспитатели
3.5	Фестиваль подвижных игр народов России и Республики Татарстан	19.06	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
3.6	Всероссийская акция «Вспомним Героев Отечества!» (тематические беседы, возложение цветов к памятникам).	21.06	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
3.7	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день «Ромашковое счастье».	08.07	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
3.8	Музыкальный праздник «Хоровод дружбы» к Международному дню дружбы	11.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.9	Конкурс стихов «Мой край родной — Татарстан!» (региональный компонент).	22.07	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.10	Развлечение «День Нептуна» (игры с водой, эстафеты).	26.07	Инструктор по плаванию, воспитатели
3.11	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров».	02.08	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.12	Спортивное развлечение ко Дню физкультурника «Мама, папа, я — спортивная семья».	12.08	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
3.13	Драматизация по мотивам татарских народных сказок «В гостях у сказки»	16.08	Воспитатели, учитель-логопед
3.14	Проектная деятельность «Нижекамск — юбилей!» (празднование юбилея города: экскурсии, выставки рисунков).	20.08	Старший воспитатель, воспитатели
3.15	Праздник ко Дню Государственного флага РФ «Флаг моей страны»	22.08	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
3.16	Выставка семейных творческих работ «Путешествия по Нижнекамскому району и Татарстану».	22.08	Старший воспитатель, воспитатели
3.17	Развлечение ко Дню российского кино «Киномания в детском саду» (просмотр и обсуждение мультфильмов).	27.08	Воспитатели, педагог-психолог

#### **4. Административно-хозяйственная работа**

4.1	Проведение ремонтных работ в группах и на участках (покраска, побелка, ремонт тентовых навесов).	Июнь—август	Заведующий хозяйством
4.2	Приобретение и подготовка необходимого оборудования для участков (песок, игрушки, спортивный инвентарь).	Июнь	Заведующий хозяйством
4.3	Организация работы по благоустройству территории (высадка цветов на клумбах, стрижка газонов).	Июнь—август	Заведующий хозяйством, дворник
4.4	Проведение проверки санитарного состояния помещений и территории.	В течение	Медсестра, заведующий

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
		лета	хозяйством
4.5	Контроль за организацией питьевого режима, соблюдением СанПиН	В течение лета	Заведующий, медсестра

### 5. Методическая работа

5.1	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети», «Игры и эксперименты летом»	В течение лета	Старший воспитатель
5.2	Оформление стенда «Организация работы летом» (памятки, алгоритмы действий педагогов).	Июнь	Старший воспитатель
5.3	Консультации для педагогов:  — «Организация детского творчества летом» (рисование на асфальте, природными материалами);  — «Экспериментирование летом» (опыты с водой, песком, воздухом);  — «Организация работы по ОБЖ и ПДД в летний период»  — «Внедрение Программы просвещения родителей: эффективные практики»	Июнь–август	Старший воспитатель, педагог-психолог
5.4	Подготовка и проведение педагогического совета по итогам летней оздоровительной	Август	Старший воспитатель

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
	работы.		
5.5	Контроль организации прогулок в жаркую погоду, профилактика теплового и солнечного ударов	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра
5.6	Разработать маршруты прогулок и экскурсий (в том числе по городу и его достопримечательностям в рамках юбилея).	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
5.7	Организовать мероприятия по обучению правилам поведения в ЧС.	В течение лета	Старший воспитатель, медсестра

#### **6. Взаимодействие с семьей (Программа просвещения родителей)**

6.1	Повышать компетентность родителей в вопросах летнего отдыха детей, безопасности, закаливания и здоровья	В течение лета	Старший воспитатель, воспитатели
6.2	Проведение цикла консультаций и вебинаров в рамках Программы просвещения родителей		
	«Безопасное лето: предотвращение травм»;	Июнь	Педагог-психолог, медсестра
	«Искусство быть родителем: как провести лето с пользой и радостью»;	Июль	Педагог-психолог
	«Психологическая готовность к школе: советы для родителей будущих первоклассников».	Август	Старший воспитатель, педагог-психолог

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
6.3	Оформление информационных стендов «Советы родителям на лето», «Безопасность ребенка — ваша забота».	Июнь	Воспитатели
6.4	Конкурс семейных работ «Лето в нашей семье» (фотоколлажи, рисунки, поделки).	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
6.5	Акция «Безопасное окно» (памятки для родителей).	Июнь	Старший воспитатель
6.6	Спортивный праздник «Папа, мама, я — спортивная семья!»	Август	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
6.7	Консультации для родителей вновь поступающих детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада».	Август	Старший воспитатель, педагог-психолог
6.8	Совместная работа по созданию «Генеалогического древа семьи» (в рамках проекта «Моя семья — моя Россия»).	Июль	Воспитатели
6.9	Консультация «Осторожно! Ядовитые грибы и растения Татарстана».	Июль	Старшая медсестра
6.10	Семейная мастерская «Ромашковое настроение» (творческая мастерская ко Дню семьи).	Июль	Воспитатели
6.11	Консультация «Как оздоровить ребенка дома: закаливание и питание»	Август	Воспитатели, медсестра
6.12	Семейный конкурс «Фестиваль народов России и Татарстана» (дегустация национальных блюд, презентация костюмов)	Август	Старший воспитатель, воспитатели

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
6.13	Конференция для родителей «Диалог с семьей» (подведение итогов работы за год).	Август	Старший воспитатель, педагог-психолог

## 7. Тематические недели для всех возрастных групп

### Июнь

#### 1-я неделя Тема:

«Страна детства» (День защиты детей, День русского языка)

#### Сроки: 1–5 июня

Цель: Приобщать детей к ценностям детства, развивать интерес к русскому языку и культуре. Задачи: Формировать представление о правах детей; развивать эмоциональную отзывчивость; воспитывать чувство гордости за свою страну.

Итог недели: Участие в праздниках «День защиты детей» и «День русского языка», знание стихов и песен о России.

#### 2-я неделя

Тема: «Дружба народов» (День России, День друзей)

#### Сроки: 8–12 июня

Цель: Воспитывать уважение к культуре разных народов, чувство патриотизма [7](#). Задачи: Знакомить с культурой и традициями народов России и Татарстана (региональный компонент).

Итог недели: Дети знают гимн, флаг России и Республики Татарстан, играют в народные игры, участвуют в фестивале «Дружба народов».

#### 3-я неделя

Тема: «Летние явления природы»

#### Сроки: 15–19 июня

Цель: Познакомить с явлениями природы летом.

Задачи: Развивать наблюдательность, любознательность через экспериментирование с водой и песком.

Итог недели: Участие в экспериментах, ведение календаря природы, создание рисунков «Лето».

#### 4-я неделя

Тема: «Спорт и здоровье» (День физкультурника)

#### Сроки: 22–26 июня

Цель: Формировать интерес к спорту и ЗОЖ. Задачи: Проводить подвижные игры, эстафеты, спортивные соревнования на свежем воздухе.

Итог недели: Дети умеют играть в команде, соблюдать правила игр.

5-я неделя

Тема: «Путешествие в мир сказок и безопасности»Сроки:

29 июня – 3 июля

Цель: В игровой форме закреплять правила безопасности, развивать творческие способности.Задачи: Драматизация сказок, беседы по ОБЖ.

Итог недели: Дети знают ПДД, правила поведения у воды, в лесу.

Июль

1-я неделя

Тема: «В гостях у букашек»

Сроки: 6–10 июля

Цель: Познакомить с миром насекомых.

Задачи: Расширять представления о насекомых (региональные особенности).

Итог недели: Дети узнают 5-6 видов насекомых, понимают их пользу и вред.

2-я неделя

Тема: «Мастера и традиции» (ремесла Татарстана)

Сроки: 13–17 июля

Цель: Познакомить с народными промыслами.

Задачи: Знакомить с татарскими и русскими народными играми, игрушками.

Итог недели: Участие в мастер-классах, знание элементов орнамента Татарстана.

3-я неделя

Тема: «Подводное царство»

Сроки: 20–24 июля

Цель: Познакомить с обитателями морей и океанов.Задачи: Развивать познавательный интерес.

Итог недели: Создание коллективной работы «Подводный мир».

4-я неделя

Тема: «Цветочный бум»

Сроки: 27–31 июля

Цель: Познакомить с разнообразием цветов (садовые, луговые). Задачи: Ухаживать за цветниками на участке.

Итог недели: Дети знают 6-8 видов цветов, умеют ухаживать за растениями.

Август

1-я неделя

Тема: «Веселые старты и не только»

Сроки: 3–7 августа

Цель: Развивать соревновательный дух и физическую активность. Задачи: Соревнования, игры-эстафеты, викторины.

Итог недели: Формирование здорового духа соперничества, командной работы.

2-я неделя

Тема: «Лето дарит урожай» (Три Спаса, сбор урожая)

Сроки: 10–14 августа

Цель: Знакомить с народными традициями сбора урожая. Задачи: Дать представление о пользе фруктов и овощей.

Итог недели: Организация ярмарки урожая, выставка поделок из овощей.

3-я неделя

Тема: «Флаг моей страны»

Сроки: 17–21 августа

Цель: Формировать патриотические чувства. Задачи: Знакомить с государственными символами РФ и РТ.

Итог недели: Участие в творческих выставках «Моя Родина».

4-я неделя

Тема: «Нижекамск — юбилей!»

Сроки: 24–28 августа

Цель: Воспитывать любовь к родному городу. Задачи: Экскурсии, презентации «Мой Нижекамск».

Итог недели: Дети знают историю города, могут рассказать о любимых местах, участвуют в концерте.

5-я неделя

Тема: «До свидания, лето!» (подготовка к новому учебному году)

Сроки: 31 августа

Цель: Завершить летний сезон, подвести итоги. Задачи: Провести итоговые мероприятия и диагностику готовности к учебному году.

Итог недели: Подготовка к 1 сентября, сбор портфолио.